

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول :

التمرين الأول : (03)

1) أدرس حسب قيم العدد الطبيعي n بواقي القسمة للعدد 4^n على 11 .

2) برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي n فإن العدد K حيث : $K = 15^{5n+1} - 2 \times 26^{5n+2} + 3 \times 125^{5n+3}$

يقبل القسمة على 11 .

3) عين الأعداد الطبيعية n بحيث : $\begin{cases} 15^{5n+1} + 26^{5n+2} + 3n \equiv 0 [11] \\ 8 \leq n \leq 50 \end{cases}$

التمرين الثاني : (06)

نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ النقط $A(3,2,6)$, $B(1,2,4)$, $C(4,-2,5)$

والمستوي (p) الذي معادلة له هي $2x + y - 2z + 4 = 0$.

1) أ - بين أن النقط A , B , C تعين مستويا .

ب - بين أن المستوي (ABC) هو المستوي (p) .

ج - أثبت أن المثلث ABC قائم .

د - أكتب معادلة للمستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة O ويعامد (p) .

ه - أحسب المسافة بين النقطة O والمستوي (p) .

و - أحسب حجم رباعي الوجوه $OABC$.

2) يرمز ب I لمركز ثقل المثلث ABC . و G إلى مرجح الجملة المثقلة $\{(O;3), (A;1), (B;1), (C;1)\}$.

أ - بين أن النقطة G تنتمي إلى المستقيم (OI) .

ب - أحسب المسافة بين النقطة G والمستوي (p) .

3) لتكن (Γ) مجموعة النقط M من الفضاء والتي تحقق : $\|3\overline{MO} + \overline{MA} + \overline{MB} + \overline{MC}\| = 6$.

- عين الطبيعة والعناصر المميزة للمجموعة (Γ) ثم عين تقاطعها مع المستوي (p) .

التمرين الثالث (04)

M نقطة من المستوي المركب لاحتقتها z حيث : $z = x + iy$ (وحدة القياس $4cm$) .

$$(1) f(z) \text{ كثير الحدود المعرف في مجموعة الأعداد المركبة } C \text{ كما يلي : } f(z) = z^2 + \left[\frac{1}{2} - \left(1 + \frac{\sqrt{3}}{2} \right) i \right] z - \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2} i$$

أ / أحسب $f(i)$ ثم استنتج الجذر الآخر لكثير الحدود $f(z)$.

ب / أكتب الجذرين السابقين على الشكل الآسي علماً أن b هو التخيلي الصرف والآخر a .

(2) نعرف التحويل النقطي T الذي يرفق بكل نقطة M لاحتقتها z النقطة M' ذات اللاحقة z' حيث : $z' = e^{\frac{2i\pi}{3}} z + i$.
أ / حدد طبيعة التحويل T ثم عين عناصره المميزة .

ب / أنشئ النقط Ω , M_1 , M_2 حيث Ω النقطة الصامدة بالتحويل T , $T(O) = M_1$, و $T(M_1) = M_2$.

(3) نعرف متتالية نقط المستوي كما يلي : $M_0 = O$ ومن أجل كل عدد طبيعي n : $M_{n+1} = T(M_n)$

نسمي z_n لاحقة النقطة M_n ونضع : $Z_n = z_n - \omega$ حيث ω لاحقة النقطة Ω .

أ / أحسب : $\frac{Z_{n+1}}{Z_n}$ جد عبارة Z_n بدلالة n واستنتج عندئذ z_n .

ب / حدد موقع النقطة M_{2016} .

التمرين الرابع (07)

(I) نعتبر الدالة g المعرفة على المجال $]-1, +\infty[$ ب : $g(x) = (1+x)^2 - 1 + \ln(1+x)$

(1) أدرس تغيرات الدالة g وشكل جدول تغيراتها .

(2) أحسب $g(0)$ واستنتج إشارة $g(x)$ على المجال $]-1, +\infty[$.

(II) f دالة معرفة على المجال $]-1, +\infty[$ كما يلي : $f(x) = x - \frac{\ln(1+x)}{1+x}$

نسمي (C_f) التمثيل البياني للدالة f في المستوي المزود بمعلم متعامد ومتجانس (O, \vec{i}, \vec{j})

(1) أحسب $\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$ ثم فسر النتيجة هندسياً .

(2) أ - أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

ب - بين أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = x$ مقارب للمنحني (C_f) .

ج - عين نقط تقاطع (C_f) والمستقيم (Δ) وأدرس الوضع النسبي للمنحني (C_f) والمستقيم (Δ) .

(3) أ - بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $]-1, +\infty[$ فإن : $f(x) = \frac{g(x)}{(x+1)^2}$.

ب - استنتج اتجاه تغير الدالة f وشكل جدول تغيراتها .

ج - أنشئ المستقيم (Δ) و المنحني (C_f) .

(4) بين أنه من أجل كل x من المجال $[0, 4]$ يكون $f(x)$ ينتمي إلى $[0, 4]$.

(5) أ - بين أن الدالة F حيث : $F(x) = \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{2}\ln^2(1+x)$ هي دالة أصلية للدالة f على المجال $]-1, +\infty[$.

ب - استنتج مجموعة الدوال الأصلية للدالة f ثم عين من بينها التي تأخذ القيمة $\frac{-1}{2}\ln^2 3$ من أجل $x = 2$.

(III) نعتبر المتتالية (u_n) المعرفة كما يلي : $u_0 = 4$ و $u_{n+1} = f(u_n)$

(1) أ / باستعمال المنحني (C_f) والمستقيم $(\Delta) : y = x$. علم على محور الفواصل الحدود u_0 , u_1 , u_2 و u_3 .

ب / برهن أنه من أجل كل n من N يكون $u_n \in [0, 4]$.

ج / أدرس رتبة المتتالية (u_n) ثم استنتج أنها متقاربة .

د / نرمز ب l لنهايتها , عين قيمة l .

الموضوع الثاني

التمرين الأول : (05)

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

- نعتبر النقط: $A(0;2;-1)$ ، $B(0;0;1)$ ، $C(0;0;-1)$ و $H(0;0;h)$ حيث h ينتمي إلى $R - \{-1,1\}$
- (1) تحقق من أن $z = h$ هي معادلة ديكرتية للمستوى (P_h) المار بالنقطة H و العمودي على المستقيم (BC)
- (2) أكتب تمثيلا وسيطي للمستقيم (AB) واستنتج أن جملة المعادلتين، التالية:

$$(AB) \text{ هي تمثيل ديكرتي للمستقيم } \begin{cases} x = 0 \\ y + z - 1 = 0 \end{cases}$$

ب- تحقق من أن المستقيم (AB) يقطع المستوى (P_h) في النقطة $N(0;1-h;h)$

(3) نعتبر، في الفضاء، المستقيمين (Δ) و (Δ') حيث:

$$(\Delta): \begin{cases} x - z = 1 \\ y = 0 \end{cases} \text{ و } (\Delta'): \begin{cases} x = -2t + 2 \\ y = 2t \\ z = -2t + 1 \end{cases}; t \in R$$

المستقيمان (Δ) و (Δ') يقطعان المستوى (P_h) في النقطتين P و Q ، على الترتيب.

عين، بدلالة h ، إحداثيات كل من النقطتين P و Q .

(4) أ- بين أن الرباعي $HPQN$ مستطيل.

ب- نرض أن h ينتمي إلى $]-1; 1[$. بين أن محيط المستطيل $HPQN$ عدد ثابت، يطلب تحديده.

التمرين الثاني: (04)

(I) في المستوي المنسوب إلى معلم (O, \vec{i}, \vec{j}) نعتبر المستقيم (Δ) ذي المعادلة $5x - y + 3 = 0$(1).

(1) بين أنه إذا كانت الثنائية (x, y) حل للمعادلة (1) فإن $(y - 3)$ مضاعف ل 5 .

(2) جد جميع نقاط المستقيم (Δ) التي إحداثياتها أعداد صحيحة .

(II) نعتبر المتتاليتين (x_n) و (y_n) المعرفتين كما يلي :

$$\begin{cases} x_{n+1} = \frac{7}{3}x_n + \frac{1}{3}y_n + 1 \\ y_{n+1} = \frac{20}{3}x_n + \frac{8}{3}y_n + 5 \end{cases} : n \text{ عدد طبيعي } , x_0 = 1 , y_0 = 8$$

(1) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي n النقطة $M_n(x_n, y_n)$ تنتمي إلى المستقيم (Δ) .

- إستنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، $x_{n+1} = 4x_n + 2$.

(2) برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، $x_n \in N$ ، استنتج أن $y_n \in N$.

(3) نضع : $PGCD(x_n, y_n) = d$ ، ماهي القيم الممكنة للعدد الطبيعي d ؟

(4) أ - برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، $x_n = \frac{5}{3} \times 4^n - \frac{2}{3}$.

ب - استنتج أنه من أجل كل عدد طبيعي n ، العدد $5 \times 4^n - 2$ يقبل القسمة على 6 .

التمرين الثالث : (05)

المستوي منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس المركب (O, \vec{u}, \vec{v}) (وحدة الطول هي $2cm$)

لتكن A_1 و A_2 نقطتين لاحقتاهما $z_{A_1} = i$ و $z_{A_2} = 1+2i$

(1) برر وجود تشابه مباشر وحيد S حيث : $S(O) = A_1$ و $S(A_1) = A_2$.

(2) بين أن العبارة المركبة للتشابه S هي : $z' = (1-i)z + i$ وعين خصائصه المميزة . (نرسم Ω إلى مركزه) .

(3) نعتبر متتالية النقط (A_n) حيث $A_0 = 0$ ومن أجل كل عدد طبيعي n يكون لدينا : $A_{n+1} = S(A_n)$, ونضع :

. $V_n = A_n A_{n+1}$, ولتكن z_n لاحقة النقطة A_n .

أ (مثل النقط A_0, A_1, A_2 ثم أنشئ النقط A_3, A_4, A_5, A_6 .

ب (برهن أن المتتالية (V_n) هندسية أساسها $\sqrt{2}$. عين حدها الأول V_0 .

(4) نضع : $U_n = \frac{2}{3^n} V_n$.

أ (أكتب عبارة U_n بدلالة n ثم استنتج أن المتتالية (U_n) هندسية مع تحديد أساسها وحدها الأول U_0 .

ب (أحسب المجموع : $S_n = U_0 + U_1 + U_2 + \dots + U_n$)

التمرين الرابع : (06)

الدالتان العدديتان f و g معرفتان على المجال $]0; +\infty[$ كمايلي :

$$g(x) = 2x^2 - 2 + \ln x \quad \text{و} \quad f(x) = 2x + 1 + \frac{1 - \ln x}{x}$$

(C_f) التمثيل البياني للدالة f في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

(1) أ (أثبت أن الدالة g متزايدة تماما على المجال $]0; +\infty[$.

ب (أحسب $g(1)$ ثم استنتج ، حسب قيم x ، إشارة $g(x)$.

(2) أ (أحسب $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$. ثم فسّر هندسيا النتيجة .

ب (أثبت أن المستقيم (Δ) ذي المعادلة $y = 2x + 1$ هو مقارب مائل للمنحنى (C_f) .

ج (أدرس وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ) .

(3) أثبت أنه ، من أجل كل x من $]0; +\infty[$ ، فإن : $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}$ ثم شكل جدول تغيرات الدالة f

(4) أنشئ كلا من (Δ) و (C_f) .

(5) نضع ، من أجل كل عدد طبيعي n : $U_n = \int_{e^n}^{e^{n+1}} (f(x) - (2x + 1)) dx$

أ (أحسب U_n ، بدلالة n ، ثم استنتج طبيعة المتتالية (U_n) .

ب (لتكن A مساحة حيز المستوى ؛ المحدد بالمنحنى (C_f) وبالمستقيم (Δ) وبالمستقيمين الذين معادلتهما لهما :

$$A = (U_0 - U_1) ua \quad \text{تحقق من أن : } x = e^2, x = 1$$

(6) نعتبر الدالة h ، المعرفة على المجال $]0; +\infty[$ ، بالعلاقة : $h(x) = x^2(1 + \ln x) - 3x + 2$

أ (أثبت أنه ، من أجل كل x من $]0; +\infty[$ ، فإن : $\frac{h(x)}{x} = f\left(\frac{1}{x}\right) - 4$. ثم استنتج أن $h(x) \geq 0$

ب (عين x بحيث يكون $h(x) = 0$